Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт экономики и управления» (г. Пятигорск)
ЧОУ ВО «ИнЭУ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Ф.В. Вазагова
«___» _____2016 г.

Отчет

О самообследовании частного образовательного учреждения высшего образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск)

(по состоянию на 01 апреля 2016г.)

Пятигорск, 2016

Оглавление

Введение 2

1 Общие сведения об образовательной деятельности организации 3

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

1.2 Структура и система управления 9

2 Образовательная деятельность 11

2.1 Прием на обучение в инэу 11

2.2 Структура подготовки специалистов 12

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 16

2.4 Организация практики студентов 19

2.5 Дополнительное образование 21

2.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе организации 23

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИнЭУ 36

3 Научно-исследовательская деятельность 38

4 Международная деятельность 41

5 Внеучебная и воспитательная работа 44

6 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности института 53

Основные выводы и рекомендации 57

Результаты анализа показателей самообследования 60

Введение

Актуальность и важность. Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) (далее – ЧОУ ВО «ИнЭУ и самообследование соответственно) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908).

Целью самообследования является мониторинг качества образования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «ИнЭУ».

Задачи самообследования - проведение оценки ЧОУ ВО «ИнЭУ» на основании расчета и анализа показателей деятельности ЧОУ ВО «ИнЭУ», подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

Объекты исследования в отчете – направления основной деятельности, подлежащие самообследованию, а именно:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
-воспитательная и внеучебная работа.

Информационной базой для отчета послужили официальные документы ЧОУ ВО «ИнЭУ», сведения, отраженные в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-Мониторинг.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) создано на основе правопреемства ранее действовавших профессиональных учебных заведений высшего профессионального образования.

В 1990 г. был организован Центр подготовки управленческих кадров, на базе которого создан Пятигорский филиал акционерного общества «Московская коммерческая академия» («ПФ МКА»), регистрационный номер № 5593р от 02.10.92г. (Постановление Комитета по высшей школе от 17.02.93г. № 20). Затем при реорганизации «ПФ МКА» был преобразован в «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск), лицензия № 16-006 от 17.09.1996 г.

В настоящее время Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) (далее – ЧОУ ВО «ИнЭУ») имеет лицензию Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 30.12.2015 серия 90Л01 № 008884, регистрационный № 1855. Срок действия лицензии – бессрочно.

ЧОУ ВО «ИнЭУ» имеет свидетельство государственной аккредитации Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки от 31.05.2013 серия 90А01 №0000659, регистрационный номер№ 0654. Срок действия свидетельства – до 31.05.2019 г.

Устав ЧОУ ВО «ИнЭУ» утвержден решением учредителя от 01.11.2015 №5, за основным государственным номером 1022601621019, государственный регистрационный номер 2152651514475.

ИНН/КПП ЧОУ ВО «ИнЭУ»: 2632012597/263201001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 10.04.1996 серия 26 №004224664).

Учредитель ЧОУ ВО «ИнЭУ» - гражданин Российской Федерации Вазагов Виктор Мисостович.

Юридический адрес ИнЭУ: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, д. 51.

тел./факс: 8 (8793) 32-66-87

E-mail: info.ineu@gmail.com

Официальный сайт ЧОУ ВО «ИнЭУ»: http://www.ineu.ru/.

Места фактического осуществления образовательной деятельности: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, д.51 (литер Р), ул. Власова, д.47, ул. Партизанская, д.16, к.2., ул. К. Маркса, д.3/5.

Управление ЧОУ ВО «ИнЭУ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЧОУ ВО «ИнЭУ» на принципах единоначалия и коллегиальности. ЧОУ ВО «ИнЭУ»

наделен автономией в подборе и расстановке кадров, в осуществлении всех видов деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ЧОУ ВО «ИнЭУ».

Органами управления в ЧОУ ВО «ИнЭУ» являются:

- Учредитель;
- Конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;
- Ректор.

Ректором ЧОУ ВО «ИнЭУ» на основании решения Учредителя является гражданка Российской Федерации Вазагова Фатима Викторовна (приказ от 01.09.2015 г. № 25-0).

Содержание и методы обучения в ЧОУ ВО «ИнЭУ» определяются образовательными программами в зависимости от целей и сроков обучения.

На 01.04.2016 г. в ЧОУ ВО «ИнЭУ» реализуются 11 образовательных программ высшего образования (приказ от 04.03 2016 №8/1-0). Также в ЧОУ ВО «ИнЭУ» реализуются дополнительные образовательные программы.

На 01.04.2016 г. в ЧОУ ВО «ИнЭУ» реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

На 01.04.2016 г. в ЧОУ ВО «ИнЭУ» обучается 1025 человек, из них: 203 по очной форме обучения, 822 по заочной форме обучения.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья на 01.04.2016 г. в ЧОУ ВО «ИнЭУ» не обучаются.

ИнЭУ по своей организационно-правовой форме является частным образовательным учреждением высшего образования - высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в сфере экономической, правовой и иных видов деятельности.

ИнЭУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образовании и науки Российской Федерации, а так же Уставом ИнЭУ.

В соответствии с Концепцией стратегического развития Института экономики и управления до 2020 года: главная цель развития института – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития являются:

– создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;

– совершенствование и укрепление материально-технической базы;

– совершенствование и повышение эффективности управленческой структуры института, построенного по принципу ассоциированного институтского комплекса.

Базовые принципы стратегического плана развития института проецируются на основные направления его деятельности:

– образовательная;
– научная;
– воспитательная работа со студентами;
– деятельность в области информатизации;
– повышение эффективности управленческой структуры института;
– экономико-финансовая деятельность;
– улучшение социальной сферы и материальной базы;
– хозяйственная деятельность;
– международная деятельность.

Задачи ИнЭУ:

а) содействие развитию общественной культуры, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

б) реализация образовательных программ высшего, и дополнительного образования;

в) подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, соискательство, магистратуру и бакалавриат;

г) ведение как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области экономики, управления и права;

д) осуществление редакционно-издательской деятельности;

е) сотрудничество с учебными заведениями и научными учреждениями России и зарубежных стран с целью изучения, использования и обмена опытом в области образования и науки, участие в национальных и международных образовательных программах. В соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для всех направлений подготовки и специальностей, предусмотренных лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы, годовые календарные учебные графики. Учебно-методическая документация и ли-

тература сформирована в учебно-методических комплексах дисциплин по специальностям и направлениям.

В ИнЭУ, на основе действующего законодательства, разработана собственная локальная нормативно-правовая база, регламентирующая учебную, научную, методическую и административно-хозяйственную деятельность учебного заведения.

В институте приняты и действуют следующие основные локальные нормативные акты:

– Положение об Ученом совете ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о Совете молодых ученых (СМУ) ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о научном студенческом обществе (НСО) ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о научно- исследовательской работе (НИР) ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц о ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об учебно-методическом отделе в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки высших педагогических кадров в аспирантуре в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке организации и проведении практики студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об организации учебных занятий по физической культуре по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры) в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о выборе студентами элективных и факультативных дисциплин при освоении программ бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о реализации дополнительных образовательных программ в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о рейтинговой оценки деятельности преподавателей в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о студенческом инновационном бизнес-инкубаторе в ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, программ магистратуры и аспирантуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, в юридической клинике Буква закона ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке организации и проведения педагогической практики аспирантов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке распределения студентов по профилям подготовки бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о реализации образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки;

– Положение о контрольных работах студентов заочной формы обучения в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о курсовых работах в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о рабочей программе дисциплины в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о фонде оценочных средств в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о контактной работе обучающихся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды ЧОУ ВО «ИнЭУ».

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления аспирантов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об апелляционной комиссии в ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение об аттестационной комиссии в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об экзаменационной комиссии в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре финансов и учета в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре менеджмента в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре гражданско-правовых дисциплин в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре предпринимательского и финансового права в ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре теории, истории государства и права в ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение о кафедре уголовно-правовых дисциплин в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об учебно-научной лаборатории криминалистики в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о Межрегиональном многопрофильном комплексе инновационного развития Северо-Кавказского федерального округа в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об архиве в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о кураторе юридической клиники в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об интерактивных формах обучения в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об аспирантуре в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о научном руководителе аспиранта в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Концепция воспитательной работы ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке подготовки заключения по научно-квалификационной работе (диссертации) и выдаче его соискателю ученой степени в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об организации самостоятельной работы студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о поощрении студентов за достижения в учебной, научной и общественной деятельности в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об организации воспитательной работы в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о лаборатории интерактивных методов обучения ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение о лаборатории истории развития вычислительной техники;

– Положение о лаборатории по разработке программного обеспечения и поддержки управленческой деятельности;

– Положение о лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности;

– Положение о лаборатории непрерывного математического образования;

– Положение о комплексной научно-учебной лаборатории трансформации финансовых институтов в ЧОУ Во «ИнЭУ»;

– Положение о лаборатории теоретических исследований права и государства в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об отделе кадров в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение об обработке и защите персональных данных в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о приемной комиссии в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о юридической клинике Буква закона в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о совете обучающихся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о бухгалтерии в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

– Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ЧОУ ВО «ИнЭУ».

Самообследование показало, что ИнЭУ действует в полном соответствии с российским законодательством, существующими нормативными актами.

1.2 Структура и система управления

Структура и система управления ИнЭУ достаточно устойчива и традиционна, основана на технологически обоснованном сочетании централизации и децентрализации функций. В соответствии с законодательством управление вузом осуществляют (путем сочетания единоначалия и персональной ответственности) ректор института (первый проректор, проректоры, заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений) и коллегиальные органы (Ученый совет института).

Принятие административных решений, реализация различных проектов, осуществление различных видов деятельности происходят с учетом мнения общественных органов (конференция ИнЭУ, студенческое научное общество и др.).

В постоянную практику вошли планерные совещания ректората и руководителей структурных подразделений. Для решения особо важных вопросов в предусмотренных законом случаях собирается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет в количестве 17 человек. Норма представительства в нем структурных подразделений и обучающихся определяется Ученым советом института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор – Вазагова Фатима Викторовна, к.э.н., доцент, которая действует от имени института в соответствии с Уставом (приказ от 01.09.2015г. № 25-о).

Структура и система управления ИнЭУ носит, в целом, традиционный характер и соответствует требованиям нормативных, правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования. Вместе с тем, в институте ведется постоянный поиск новых структурных и управленческих инструментов с целью повышения эффективности деятельности вуза.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Прием на обучение в ИнЭУ

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году институт объявлял прием поступающих по 8 направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры, 1- аспирантура.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»

- порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год

- Уставом НОУ ВПО «ИнЭУ»

- положением о приемной комиссии и др. локальными актами института.

Учредителем института был утвержден план набора на 2015-2016 учебный год: 765 студентов, из них 375 – по очной форме обучения, 40- по очно-заочной форме обучения, 350 – по заочной форме обучения.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, Устав института и т.д. На основе нормативных документов были разработаны Правила приема в НОУ ВПО «ИнЭУ». Согласно плану работы приемной комиссии совместно со студентами и сотрудниками института проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежайших районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик. (КБР, КЧР, РСО-Алания, Дагестанская республика, Ингушетия).

В соответствии с п. 49 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2015/2016 учебный год на стенде приемной комиссии и в Интернете была размещена необходимая информация в установленные сроки.

Прием документов поступающих в 2015 году начался 02 июня 2015 года. Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте ИнЭУ в сети Интернет.

За период приемной кампании – 2015 в приемную комиссию было подано 311 заявлений. На 01.11.2015 года поступило в институт 237 человек.

География поступающих в ИнЭУ разнообразна. Больше всего было поступающих из РСО-Алания, КБР, ЧР.

Поступающих признанных гражданами или постоянно проживающими в Крыму не было.

Апелляций поступающими, сдававшими вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно подано не было.

Количество поступивших на базе среднего общего образования – 60 человек. Средний балл ЕГЭ составляет 157 баллов.

Число поступающих на условиях полного возмещения затрат на очную форму обучения наиболее стабильно в последние годы по следующим направлениям подготовки: юриспруденция, экономика, менеджмент. Это объясняется постоянно растущим интересом к учебному заведению: наличие в институте перспективных, востребованных специальностей, современной учебно-методической и лабораторной базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

2.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в институте образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 008884, регистрационный № 1855 от 30 декабря 2015 г.) осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам, программам профессиональной подготовки.

В настоящее время в ИнЭУ ведется обучение студентов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения (ГОС ВПО) и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (ФГОС ВПО, ФГОС ВО).

Все направления и специальности, реализуемые в вузе, закреплены за кафедрами.

В институте накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с государственным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентностного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентностного подхода к организации обучения сту-

дентов в ИнЭУ обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом ИнЭУ. Определен перечень образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию образовательных программ готовятся выпускающими кафедрами, рассматриваются на Ученом совете вуза и утверждаются первым проректором. Сводные данные по отчетам представлены в приложении.

В настоящее время в ИнЭУ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОП	Направленность (профиль), специализация	Контингент студентов	
			офо	зфо
1	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	22	-
2	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	-	41
3	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	44	86
4	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	84
5	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	-	62
6	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	59	86
7	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	40	198
8	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	16	170
9	38.04.02 Менеджмент	Управление развитием бизнеса	-	20
10	38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	1	4
11	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	12	-
12	030501.65 Юриспруденция	Уголовно-правовая	-	21
13	030501.65 Юриспруденция	Гражданско-правовая	-	14
14	080105.65 Финансы и кредит	Финансовый менеджмент	-	12
15	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)	-	4
16	080502.65 Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)	Организация предпринимательской деятельности	-	5
17	080507.65 Менеджмент организации	Производственный менеджмент	-	11
18	080801.65 Прикладная информатика (в экономике)	Информационные системы в коммерческом менеджменте	-	4

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в вузе за 2015 год составила по очной форме обучения – 78,7%,; по заочной форме обучения – 74,4%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 65,0%, по заочной форме обучения – 61,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

Итоги сдачи государственных экзаменов в 2015 году

Специальность Направление	допущ. всего студ.	вышло на ГЭК	отлично	хорошо	удовле-творит.	неудо-влетво-рит.	Средний балл
030501.65 «Юриспруден-ция»	49	49	13	23	13	-	3,9
080102.65 Мировая эко-номика	5	5	2	3	-	-	4,4
080105.65 Финансы и кредит	26	26	12	11	3	-	4,3
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	12	7	5	-	-	4,6
080502.65 Экономика и управление	4	3	2	1	-	-	4,7
080507.65 Менеджмент организации	12	12	9	3	-	-	4,8
080801.65 Прикладная информатика (в экономике)	6	6	2	4	-	-	4,3
09.03.03 Прикладная информатика	12	12	3	9	-	-	4,3
38.03.01 Экономика	105	104	41	63	-	-	4,4
38.03.02 Менеджмент	50	48	37	11	-	-	4,8
40.03.01 Юриспруден-ция	147	147	37	77	32	1	4,0
ВСЕГО:	428	424	165	210	48	1	4,4

Итоги защит ВКР в 2015 году

Специальность Направление	допущ. всего студ.	вышло на ГЭК	отлично	хорошо	удовле-творит.	неудо-влетво-рит.	Средний балл
030501.65 «Юриспруден-ция»	39	39	12	32	5	-	4,1
080102.65 Мировая эко-номика	5	5	5	-	-	-	5
080105.65 Финансы и кредит	26	26	19	7	-	-	4,7
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	12	9	3	-	-	4,7
080502.65 Экономика и управление	3	3	3	-	-	-	5
080507.65 Менеджмент организации	12	12	10	2	-	-	4,8
080801.65 Прикладная информатика (в экономике)	6	6	3	3	-	-	4,5
09.03.03 Прикладная информатика	12	12	3	9	-	-	4,3
38.03.01 Экономика	105	105	59	46	-	-	4,5
38.03.02 Менеджмент	49	47	37	10	-	-	4,8
40.03.01 Юриспруден-ция	144	144	41	88	15	-	4,0
ВСЕГО:	413	411	201	200	20	0	4,6

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ИнЭУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В институте разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

2. Положение о порядке организации и проведении практики студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

3. Положение о рейтинговой оценки деятельности преподавателей в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

5. Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, программ магистратуры и аспирантуры в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

7. Положение о рабочей программе дисциплины в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

8. Положение о фонде оценочных средств в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

9. Положение о контактной работе обучающихся в ЧОУ ВО «ИнЭУ»;

10. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ЧОУ ВО «ИнЭУ».

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в вузе занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под контролем заведующих кафедрами института.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение заявленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы (РУП), утвержденные по ГОС ВПО, соответствуют следующим требованиям:

1) все дисциплины, предусмотренные ГОС ВПО, по каждой специальности, присутствуют в их РУП, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла

дисциплин, соответствует нормативам;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ГОС ВПО;

4) число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям стандартов и типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении). Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

1) по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

4) число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям типового положения. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

6) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

7) для обеспечения реализации Болонских деклараций по мобильности студентов на европейском образовательном пространстве в учебных планах подготовки бакалавров трудоемкость изучения дисциплин основных образовательных программ оценивается в зачетных единицах из расчета: 1 зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости;

8) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлению подготовки.

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским

занятиям; выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий студентами заочного отделения; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

С целью стимулирования повседневной систематической работы студентов ИнЭУ и повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы образовательный процесс организован на основе балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Учебно-методическое обеспечение ООП, ОПОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ИнЭУ имеется в наличии по всем формам контактной работы студентов (аудиторные занятия): лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, а также внеаудиторные формы работы - самостоятельная работа студентов (СРС), все виды практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы; различные формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале института для обеспечения авторизированного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Фонд оценочных средств, экзаменационные билеты ежегодно утверждается на заседаниях кафедр ИнЭУ в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в ИнЭУ осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым первым проректором. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Учебно-методическом совете вуза (УМС).

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке ИнЭУ и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

2.4 Организация практики студентов

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в ИнЭУ проводятся учебные и производственные и преддипломные практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В вузе реализуются следующие виды практик:

- учебная практика может включать в себя: ознакомительную практику, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ИнЭУ. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента, если это допускается соответствующим стандартом.

- производственная практика ориентирована на приобретение и закрепление студентами профессиональных компетенций; она проводится с целью овладения студентами навыками и умениями будущей профессиональной деятельности на основе знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения и учебной практики.

- преддипломная практика – приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление полученных знаний и умений по выбранной студентом специальности.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Институт обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых организациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализаций или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Институтом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	дата заключения	срок действия договора
1.	ГКУ «Центр занятости населения г. Пятигорск»	2	20.04.2015 г.	19.04.2017 г.
2.	ООО «ТК-Меридиан»	04-28/38	25.03.2015 г.	24.03.2018 г.
3.	ООО «Каринэ»	04-28/34	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
4.	ООО «ДЕКА ВЭЙ»	04-28/33	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
5.	СОШ №14	04-28/32	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
6.	ООО «ЛЕТО ПЛЮС»	04-28/31	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
7.	ООО «МСКА»	04-28/30	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
8.	Адвокатским кабинетом (г. Пятигорск)	04-28/26	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
9.	Адвокатским кабинетом (г. Пятигорск)	04-28/25	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
10.	ООО «Деловой дом «Ажур»	04-28/23	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
11.	ООО «Уютный дом»	04-28/21	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
12.	Адвокатская кантора №1 (г. Пятигорск)	04-28/20	24.12.2014 г.	24.12.2017 г.
13.	ООО «Лайм»	04-28/19	24.12.2014 г.	24.12.2017 г.
14.	Адвокатской палатой Ставропольского края	04-28/18	19.01.2015 г.	18.01.2018 г.
15.	Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд	04-28/17	16.01.2015 г.	15.01.2020 г.
16.	ООО «Беллинсгаузен»	04-28/16	01.12.2014 г.	30.11.2017 г.

17.	ЗАО «РУССТРОЙБАНК»	04-28/15	05.12.2014 г.	04.12.2017 г.
18.	ПАРЛАМЕНТ КЧР	04-28/14	26.11.2014 г.	25.11.2019 г.
19.	ООО «ВиК»	04-28/13	24.11.2014 г.	23.11.2017 г.
20.	ООО «ТК Рейл Континет ЮГ»	04-28/12	24.11.2014 г.	23.11.2017 г.
21.	ООО «Рекавер»	04-28/11	24.11.2014 г.	23.11.2017 г.
22.	Министерство сельского хозяйства Республики Адыгея	04-28/08	20.11.2014 г.	19.11.2019 г.
23.	ТСЖ «Мечта»	04-28/07	20.11.2014 г.	19.11.2017 г.
24.	ООО «Лайт»	04-28/02	01.10.2014 г.	30.09.2019 г.
25.	ООО «Легенда СК»	04-28/01	01.10.2014 г.	30.09.2019 г.
26.	ООО НПФ «Портал Юг»	121	02.12.2013 г.	03.12.2018 г.
27.	ООО «ГРАНД-ТУР»	120	01.06.2013 г.	01.06.2016 г.
28.	ГБУСО «Кировский ЦСОН»	110	08.04.2013 г.	08.04.2016 г.
29.	ООО «Комтрейд СК»	107/7	14.01.2013 г.	14.01.2018 г.
30.	ООО «Агротрейдер»	107/8	15.01.2013 г.	15.01.2018 г.
31.	ГУ-УПФ РФ по г. Пятигорску СК	98	26.11.2012 г.	26.11.2018 г.
32.	«ОТП БАНК»	127	31.10.2013 г.	пролонгирован
33.	ОАО «Станкотерм» г. Пятигорск	96	1.06.2012 г.	1.06.2017 г.
34.	ГБУСО «Пятигорский КЦСОН»	93/1	15.03.2012 г.	15.03.2017 г.
35.	ООО «Торговый Дом Юг-Алко» г. Пятигорск	90	15.03.2012 г.	15.03.2017 г.
36.	Пятигорский городской отдел судебных приставов УФССП по СК	88/1	01.02.2012 г.	01.02.2017 г.
37.	ООО «СпикАплюс»	88/1	16.01.2012 г.	16.01.2017 г.
38.	Управление Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю	88	20.06.2011 г.	20.06.2016 г.
39.	Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (ОАО)	02/81	20.11.2005 г.	пролонгирован
40.	Адвокатский кабинет «Юстус» г. Нальчик	04-28/45	11.01.2016 г.	10.01.2019 г.

2.5 Дополнительное образование

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и управления» (далее – ИнЭУ, Институт) наряду с программами высшего профессионального образования реализует обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в целях обновления профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовке к выполнению новых трудовых функций.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится по профилю основных профессиональных образовательных программ ИнЭУ согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основой деятельности ММКИР СКФО является реализация программ дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, для лиц, ранее имеющих не ниже среднего профессионального образования.

Главной целью развития ММКИР СКФО является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Общими задачами ММКИР СКФО являются:

- удовлетворение потребностей населения в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и экономики, сервиса и юриспруденции.

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных;

В 2015 году ММКИР СКФО реализовал дополнительные профессиональные программы по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество выпускников
1.	Курсы профессиональной переподготовки по программе Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	865	7
2.	Курсы профессиональной переподготовки по программе Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	865	11
3.	Менеджмент и международные стандарты	128	5
4.	Бухгалтерский учёт с навыками работы в программе 1С: торговля и склад	80	18
5.	Методика преподавания информационных технологий и математики	72	5
6.	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин	72	11
7.	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя	72	2
8.	Курсы повышения квалификации по программе: «Совершенствование стратегии социальной работы на предприятии и социального развития персонала»	72	2
9.	Курсы повышения квалификации по программе: «Инновационные технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин»	72	6
10.	Курсы повышения квалификации по программе: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	108	3

Курсы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ректором (первым проректором) ИнЭУ. Обучение на курсах может быть организовано по заявкам специалистов, студентов, любых заинтересованных лиц, в группах численностью от 4 человек до 60 человек и по индивидуальным программам.

Оценка уровня знаний Слушателей проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации (защита аттестационной работы, реферат, зачет, экзамен).

Проведение итоговой аттестации Слушателей профессиональной переподготовки осуществляется специально созданной аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждается ректором ИнЭУ.

Слушателям, успешно завершившим обучение, выдается свидетельство о краткосрочном повышении квалификации, свидетельство о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, в зависимости от объема программы.

При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка и нарушений условий договора Слушатель может быть отчислен приказом ректора.

2.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе организации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальность	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
09.03.02 Информационные системы и сети								
1	Авдеева Лариса Борисовна	Доцент	Бухгалтерский учет	к.э.н.	доцент	«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	36	23
2	Андреев Андрей Николаевич	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	11	11
3	Батдыев Анвер Аминович	Доцент	Методы научных исследований Исследование операций и методы оптимизации	к.т.н.,	доцент	«Математика, информатика и вычислительная техника»	18	18
4	Баранская Марина Федоровна	Старший преподаватель	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Архитектура информационных систем Разработка internet приложений Информационно-аналитические системы Методы и средства проектирования информационных систем и технологий			«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	9	6
5	Ботвинева Наталья Юрьевна	Доцент	Безопасность жизнедеятельности Экология	к.п.н.		«Гидрогеология и инженерная геология»	39	23
6	Владимирова Людмила Васильевна	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	31	31
7	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Коммерческая логистика	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
8	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Философия	к.ю.н., д.фил. н.		«Философия»	20	20

9	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Алгоритмизация и программирование Информатика Имитационное моделирование Алгоритмы и структуры данных Теория систем и системный анализ инструментальные средства информационных систем Разработка и стандартизация информационных систем и технологий Управление IT проектами	к.п.н.		«Математика»	28	19
10	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Политология Культура межнациональных отношений	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
11	Оганесян Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Иностранный язык в сфере юриспруденции Социология			«Испанский и английский язык»	11	11
12	Панина Ирина Геннадьевна	Доцент	Культура речи и деловое общение	к.филол.н.	доцент	«Русский язык и литература»	31	28
13	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	История	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
14	Степаненко Геннадий Алексеевич	Доцент	Технологии разработки программного обеспечения Интеллектуальные системы и технологии Информационные системы и технологии Учебная практика Производственная практика	к.т.н.		«Механика»	15	15
15	Фоменко Ольга Германовна	Старший преподаватель	Математика Математические модели в экономике Дискретная математика			«Физика-математика»	24	24
16	Черниченко Александр Нестерович	Доцент	Экономика	к.э.н.		«Промышленная электроника»	49	29
17	Юрчишина Галина Владимировна	Доцент	Иностранный язык	к.п.н.	доцент	«Английский язык»	32	24
09.03.03 Прикладная информатика								
1	Авдеева Лариса Борисовна	Доцент	Бухгалтерский учет	к.э.н.	доцент	«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	36	23
2	Ботвинева Наталья Юрьевна	Доцент	Безопасность жизнедеятельности Экология	к.п.н.		«Гидрогеология и инженерная геология»	39	23
3	Зуева Нина Ильинична	Доцент	Иностранный язык	к.п.н.,	доцент	«Английский и немецкий язык»	42	42
4	Владимирова Людмила Васильевна	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	31	31
5	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Философия	к.ю.н., д.фил.н.		«Философия»	20	20

6	Баранская Марина Федоровна	Старший преподаватель	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Архитектура информационных систем Проектирование информационных систем Информационная безопасность Интернет программирование Проектный практикум Управление информационными ресурсами Система электронного документооборота			«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	9	6
7	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Информатика Информационные системы и технологии Программные средства офисного назначения Система моделирования и принятия управленческих решений Мировые информационные ресурсы Архитектура информационных систем Интеллектуальные информационные системы Информационный менеджмент Теория экономических информационных систем инструментальные средства информацион. систем	к.п.н.		«Математика»	28	19
8	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Правоведение	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
9	Оганесян Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Социология			«Испанский и английский язык»	11	11
10	Панина Ирина Геннадьевна	Доцент	Культура речи и деловое общение	к.филол.н.	доцент	«Русский язык и литература»	31	28
11	Проскурнина Наталья Николаевна	Доцент	Коммерческая логистика	к.с.н..	доцент	«Товароведение и организация торговли непрод. товарами»	28	24
12	Степаненко Геннадий Алексеевич	Доцент	Теория систем и системный анализ Моделирование бизнес-процессов Исследование операций и методы оптимизации Производственная практика	к.т.н.		«Механика»	15	15
13	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	История	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
14	Черниченко Александр Нестерович	Доцент	Экономика	к.э.н.		«Промышленная электроника»	49	29
15	Юрчишина Галина Владимировна	Доцент	Методы научных исследований	к.п.н.	доцент	«Английский язык»	32	24

16	Фоменко Ольга Германовна	Старший преподаватель	Математические модели в экономике Исследование операций и методы оптимизации Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика			«Физика-математика»	24	24
38.03.01 Экономика								
1	Авдеева Лариса Борисовна	Доцент	Бухгалтерский управленческий учет Контроль и ревизия Международные стандарты финансовой отчетности	к.э.н.	доцент	«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	36	23
2	Андреев Андрей Николаевич	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	11	11
3	Баранская Марина Федоровна	Старший преподаватель	Информатика Программные средства офисного назначения Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности			«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	9	6
4	Батдыев Анвер Аминович	Доцент	Методы научных исследований	к.т.н.,	доцент	«Математика, информатика и вычислительная техника»	18	18
5	Богданова Элина Николаевна	Профессор	Менеджмент	к.э.н., д.фил. н.	доцент	«Экономика и управление в торговле и общественном питании»	22	20
6	Ботвинева Наталья Юрьевна	Доцент	Безопасность жизнедеятельности	к.п.н.		«Гидрогеология и инженерная геология»	39	23
7	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Информационные системы и технологии в ВЭД Программные средства офисного назначения	к.п.н.		«Математика»	28	19
8	Владимирова Людмила Васильевна	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	31	31
9	Володин Дмитрий Николаев	Доцент	Инвестиции Страхование Деньги, кредит, банки	к.э.н.	доцент	«Государственное и муниципальное управление»	10	10
10	Гусельщикова Надежда Бениаминовна	Доцент	Бухгалтерский учет в банках Бухгалтерский учет и анализ Введение в специальность Налогообложение некоммерческих организаций	к.э.н.		«Экономика и управление на предприятии сферы сервиса»	19	13
11	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Управление ВЭД в РФ Экономическая и социальная география мира Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика труда	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
12	Зуева Нина Ильинична	Доцент	Иностранный язык	к.п.н.	доцент	«Английский и немецкий язык»	42	42
13	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Философия	к.ю.н., д.фил. н.		«Философия»	20	20

14	Кривцова Татьяна Сергеевна	Доцент	Маркетинг	к.с.н.,	доцент	«Технология и организация общественного питания»	41	37
15	Круглова Нелли Викторовна	Доцент	Финансовые рынки Долгосрочная финансовая политика	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	35	11
16	Крымская Татьяна Николаевна	Доцент	Организационное поведение Коммерческая деятельность	к.п.н.		«Технология продуктов общественного питания»	31	13
17	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Правоведение Политология Культура межнациональных отношений	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
18	Панина Ирина Геннадьевна	Доцент	Культура речи и деловое общение	к.филол.н.	доцент	«Русский язык и литература»	31	28
19	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Лизинговое финансирование Ценообразование и управление затратами Экономический анализ Экономика организации Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
20	Носолева Любовь Владимировна	Доцент	Введение в специальность Особенности бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности. Бухгалтерское дело Деньги, кредит, банки Налогообложение кредитных организаций Организация и методика налоговых проверок	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	41	15
21	Оганесян Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Социология			«Испанский и английский язык»	11	11
22	Проскурнина Наталья Николаевна	Доцент	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	к.с.н..	доцент	«Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»	28	24
23	Савченко Дарья Алексеевна	Преподаватель	Система национальных счетов Теория отраслевых рынков			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5	3
24	Салагаева Елизавета Альбертовна	Доцент	Государственные и муниципальные финансы Финансы организаций Мировые банковские системы Финансы торговых организаций Долгосрочная финансовая политика Финансовые рынки	к.э.н.		«Финансы и кредит»	15	12
25	Степаненко Геннадий Алексеевич	Доцент	Разработка Интернет-приложений в коммерческой деятельности Методы принятия оптимальных решений Информатика	к.т.н.		«Механика»	15	15

26	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	История	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
27	Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	Доцент	Международные валютно-фин. и кредит. отношения Основы банковского дела Финансы Экономика труда Теория отраслевых рынков	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	18	17
28	Фоменко Ольга Германовна	Старший преподаватель	Математический анализ Эконометрика Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика			«Физика-математика»	24	24
29	Черниченко Александр Нестерович	Доцент	История экономических учений Микроэкономика Макроэкономика Институциональная экономика	к.э.н.		«Промышленная электроника»	49	29
30	Черниченко Лилия Львовна	Старший преподаватель	1С- Бухгалтерия Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Автоматизация бухгалтерского учета Аудит Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Бухгалтерский финансовый учет			«Диэлектрик и проводники»	45	15
31	Юрчишина Галина Владимировна	Доцент	Иностранный язык Методы научных исследований	к.п.н.	доцент	«Английский язык»	32	24
38.03.02 Менеджмент								
1	Андреев Андрей Николаевич	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	11	11
2	Баранская Марина Федоровна	Старший преподаватель	Информатика Электронная коммерция			«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	9	6
3	Батдыев Анвер Аминович	Доцент	Методы научных исследований	к.т.н.,	доцент	«Математика, информатика и вычислительная техника»	18	18
4	Богданова Элина Николаевна	Профессор	Менеджмент	к.э.н., д.фил. н.	доцент	«Экономика и управление в торговле и общественном питании»	22	20
5	Ботвинева Наталья Юрьевна	Доцент	Безопасность жизнедеятельности	к.п.н.		«Гидрогеология и инженерная геология»	39	23
6	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Информационные технологии в менеджменте	к.п.н.		«Математика»	28	19
7	Владимирова Людмила Васильевна	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	31	31
8	Зуева Нина Ильинична	Доцент	Иностранный язык	к.п.н.,	доцент	«Английский и немецкий язык»	42	42

9	Гусельщикова Надежда Бениаминовна	Доцент	Учет и анализ (фин. учет, упр. учет, фин. анализ) Бухгалтерский учет и анализ	к.э.н.		«Экономика и управление на предприятии сферы сервиса»	19	13
10	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Управление ВЭД в РФ Планирование на предприятии Экономическая и социальная география мира	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
11	Корецкая Светлана Владимировна	Доцент	Технологии, техническое оснащение и проектирование предприятий отрасли	к.п.н.	доцент	«Технология и организация общественного питания»	33	12
12	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Философия	к.ю.н., д.фил. н.		«Философия»	20	20
13	Круглова Нелли Викторовна	Доцент	Деловые коммуникации	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	35	11
14	Кривцова Татьяна Сергеевна	Доцент	Антикризисное управление Управление бизнес-процессами Бизнес-планирование Маркетинг Менеджмент	к.с.н.,	доцент	«Технология и организация общественного питания»	41	37
15	Крымская Татьяна Николаевна	Доцент	Теория менеджмента (история управленческой мысли, организационное поведение, теория организации) Организационное поведение Методы принятия управленческих решений Производственная практика	к.п.н.		«Технология продуктов общественного питания»	31	13
16	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Бизнс-планирование Экономика организации Инвестиционный анализ Производственная практика Предпринимательская деятельность			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
17	Ласковый Александр Анатольевич	Доцент	Инновационный менеджмент Маркетинг Корпоративная социальная ответственность	к.э.н.	доцент	«Товароведение и организация торговли непрод. товарами»	34	22
18	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Правоведение Политология Культура межнациональных отношений Коммерческое право	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
19	Носолева Любовь Владимировна	Доцент	Налоги и налогообложение.	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	41	15
20	Оганесян Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Социология			«Испанский и английский язык»	11	11
21	Панина Ирина Геннадьевна	Доцент	Культура речи и деловое общение	к.филол.н.	доцент	«Русский язык и литература»	31	28

22	Проскурнина Наталья Николаевна	Доцент	Стратегический менеджмент; Коммерческая логистика;	к.с.н..	доцент	«Товароведение и организация торговли непрод. товарами»	28	24
23	Савченко Дарья Алексеевна	Преподаватель	Введение в специальность Управление человеческими ресурсами Теория отраслевых рынков Инновационный менеджмент			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5	3
24	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	История	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
25	Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	Доцент	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Финансовый менеджмент Экономика труда Теория отраслевых рынков	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	18	17
26	Фоменко Ольга Германовна	Старший преподаватель	Математика			«Физика-математика»	24	24
27	Черниченко Александр Нестерович	Доцент	История экономических учений Экономика	к.э.н.		«Промышленная электроника»	49	29
28	Черниченко Лилия Львовна	Старший преподаватель	Страхование			«Диэлектрик и проводники»	45	15
29	Юрчишина Галина Владимировна	Доцент	Методы научных исследований	к.п.н.	доцент	«Английский язык»	32	24
40.03.01 Юриспруденция								
1	Андреев Андрей Николаевич	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	11	11
2	Анисимова Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	Уголовный процесс, Уголовное право Преступления в сфере экономической деятельности Оперативно-розыскная деятельность и ее проблемы Правоохранительные органы			«Правоведение»	27	2
3	Батдыев Анвер Аминович	Доцент	Методы научных исследований	к.т.н.,	доцент	«Математика, информатика и вычислительная техника»	18	18
4	Ботвинева Наталья Юрьевна	Доцент	Безопасность жизнедеятельности	к.п.н.		«Гидрогеология и инженерная геология»	39	23
5	Владимирова Людмила Васильевна	Старший преподаватель	Физическая культура			«Физическая культура и спорт»	31	31
6	Гаглоева Лиана Андреевна	Старший преподаватель	Конституционное право История государства и права России Гражданское право			«Юриспруденция»	21	8
7	Жуков Евгений Валерьевич	Доцент	Арбитражный процесс	к.ю.н.		«Юриспруденция»	25	3
8	Закаляпин Денис Владимирович	Доцент	Криминалистика Судебная медицина и психиатрия	к.ю.н.	доцент	«Правоведение»	18	16

9	Говенко Юрий Александрович	Доцент	Международное частное право Арбитражный процесс Налоговое право Гражданский процесс Земельное прва Налоговое право	к.ю.н.	доцент	«Юриспруденция»	37	10
10	Голец Анатолий Викторович	Старший преподаватель	Предпринимательское право Земельное право Юридическая клиника Гражданский процесс Гражданское право Арбитражный процесс			«Юриспруденция»	40	19
11	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Философия Проблемы теории государства и права Римское право Правовое регулирование ВЭД Юридическая клиника Учебная практика Производственная практика	к.ю.н., д.фил.н.		«Философия»	20	20
12	Лысенко Юрий Борисович	Старший преподаватель	Судебная медицина и психиатрия			«Лечебное дело»	14	12
13	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Римское право Коммерческое право Техника юридического письма Проблемы теорий государства и права Юридическая психология Международное частное право Право интеллектуальной собственности	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
14	Оганесян Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Иностранный язык в сфере юриспруденции Социология			«Испанский и английский язык»	11	11
15	Панина Ирина Геннадьевна	Доцент	Культура речи и деловое общение Методы научных исследований	к.филол.н.	доцент	«Русский язык и литература»	31	28
16	Попова Ирина Алексеевна	Старший преподаватель	Назначение наказания по российскому уголовному праву Прокурорский надзор	к.ю.н.		«Юриспруденция»	10	10
17	Саркисов Роман Робертович	Старший преподаватель	Оперативно-розыскная деятельность и ее проблемы Преступления против собственности Преступления против личности Уголовное исполнительное право Уголовное право			«Юриспруденция»	8	8
18	Симонян Артур Владимирович	Доцент	Назначение наказания по российскому уголовному праву Уголовное право Криминология Производственная практика	к.ю.н.		«Правоведение»	35	19

19	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Юридическая психология Административное право Техника юридического письма Финансовое право Наследственное право Семейное право Проблемы гражданского права Предпринимательское право Правовые основы прикладной информатики	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
20	Черненко Елена Валентиновна	Старший преподаватель	Гражданское право Жилищное право Юридическая клиника Адвокатура и нотариат			«Правоведение»	37	
21	Черниченко Александр Нестерович	Доцент	Экономика	к.э.н.		«Промышленная электроника»	49	29
22	Яхшибекян Эмин Николаевич	Доцент	Уголовное право	к.ю.н.		«Юриспруденция»	11	8
030501.65 Юриспруденция								
1	Анисимова Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	Преступления в сфере экономической деятельности			«Правоведение»	27	2
2	Гаглоева Лиана Андреевна	Старший преподаватель	Актуальные проблемы гражданского права			«Юриспруденция»	21	8
3	Говенко Юрий Александрович	Доцент	Адвокатура и нотариат Проблемы налогового права	к.ю.н.	доцент	«Юриспруденция»	37	10
4	Жуков Евгений Валерьевич	Доцент	Арбитражный процесс	к.ю.н.		«Юриспруденция»	25	3
5	Закаляпин Денис Владимирович	Доцент	Криминалистика Судебная медицина и психиатрия	к.ю.н.	доцент	«Правоведение»	18	16
6	Кочесоков Заурбек Хамидбиеви	Профессор	Правовые основы экономической и информационной безопасности Правовое регулирование ВЭД Международный арбитраж Проблемы теории государства и права	к.ю.н., д.фил.н.		«Философия»	20	20
7	Лысенко Юрий Борисович	Старший преподаватель	Судебная медицина и психиатрия			«Лечебное дело»	14	12
8	Манкиева Аза Вахидовна	Доцент	Коммерческое право Техника юридического письма	к.полит.н		«Юриспруденция»	10	10
10	Попова Ирина Алексеевна	Старший преподаватель	Назначение наказания по российскому уголовному праву	к.ю.н.		«Юриспруденция»	10	10

11	Саркисов Роман Робертович	Старший преподаватель	Оперативно-розыскная деятельность и ее проблемы Преступления против собственности Преступления против личности Уголовное исполнительное право			«Юриспруденция»	8	8
12	Сумская Марина Юрьевна	Доцент	Торговое право	к.и.н.		«Юриспруденция»	12	5
13	Черненко Елена Валентиновна	Старший преподаватель	Судебная и товарная экспертиза Гражданское и торговое право ЗС			«Правоведение»	37	
14	Черниченко Лилия Львовна	Старший преподаватель	Судебная бухгалтерия и основы аудита			«Диэлектрик»	45	15
080105.65 Финансы и кредит								
1	Гусельщикова Надежда Бениаминовна	Доцент	Налогообложение в сфере коммерческой деятельности	к.э.н.		«Экономика и управление на предприятии сферы сервиса»	19	13
2	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Прогнозирование и планирование на предприятии	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
3	Круглова Нелли Викторовна	Доцент	Рынок ценных бумаг	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	35	11
4	Проскурнина Наталья Николаевна	Доцент	Логистика	к.с.н..	доцент	«Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»	28	24
5	Салагаева Елизавета Альбертовна	Доцент	Долгосрочная финансовая политика Инвестиционная стратегия Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	к.э.н.		«Финансы и кредит»	15	12
6	Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	Доцент	Международные валютно-кредитные отношения	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	18	17
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит								
1	Авдеева Лариса Борисовна	Доцент	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование Международные стандарты аудит	к.э.н.	доцент	«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	36	23
2	Гусельщикова Надежда Бениаминовна	Доцент	Учет и анализ банкротств Налоговый учет	к.э.н.		«Экономика и управление на предприятии сферы сервиса»	19	13
3	Круглова Нелли Викторовна	Доцент	Рынок ценных бумаг	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	35	11
4	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Управленческий анализ в торговле			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
5	Черниченко Лилия Львовна	Старший преподаватель	Аудит 1С- Бухгалтерия			«Диэлектрик и проводники»	45	15

080502.65 Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)								
1	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Бизнес-планирование на предприятии торговли и общественного питания	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
2	Корецкая Светлана Владимировна	Доцент	Управление качеством Управление персоналом на предприятиях ТиОП Товарная информация Управление продажами Торговые услуги: качество и конкурентоспособность	к.п.н.	доцент	«Технология и организация общественного питания»	33	12
3	Кривцова Татьяна Сергеевна	Доцент	Антикризисное управление на предприятии торговли и общественного питания	к.с.н.,	доцент	«Технология и организация общественного питания»	41	37
4	Круглова Нелли Викторовна	Доцент	Рынок ценных бумаг	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	35	11
5	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Малое предпринимательство в торговой сфере Ценообразование на предприятии ТиОП Экономический анализ инвестиций Оценка бизнеса			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
6	Проскурнина Наталья Николаевна	Доцент	Стратегический менеджмент;	к.с.н..	доцент	«Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»	28	24
080507.65 Менеджмент организации								
1	Володин Дмитрий Николаев	Доцент	Инвестиции Страхование	к.э.н.	доцент	«Государственное и муниципальное управление»	10	10
2	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Внешнеэкономическая деятельность	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
3	Корецкая Светлана Владимировна	Доцент	Управление продажами	к.п.н.	доцент	«Технология и организация общественного питания»	33	12
4	Крымская Татьяна Николаевна	Доцент	Производственный менеджмент Инфраструктура производственного менеджмента	к.п.н.		«Технология продуктов общественного питания»	31	13
5	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Анализ хозяйственной деятельности			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
6	Ласковый Александр Анатольевич	Доцент	Корпоративное управление	к.э.н.	доцент	«Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»	34	22
7	Савченко Дарья Алексеевна	Преподаватель	Основы отраслевых технологий Организация производства			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5	3
8	Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	Доцент	Финансовый менеджмент	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	18	17

080801.65 Прикладная информатика (в экономике)								
1	Баранская Марина Федоровна	Старший преподаватель	Статистические методы оценки принятия управленческих решений Разработка Интернет-приложений в области коммерции Информационные технологии управления Прикладное программирование			«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	9	6
2	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Информационные системы в таможенном деле Статистические информационные системы Система моделирования и принятия решений в коммерческой деятельности	к.п.н.		«Математика»	28	19
3	Гусельщикова Надежда Бениаминовна	Доцент	Налогообложение в сфере коммерческой деятельности	к.э.н.		«Экономика и управление на предприятии сферы сервиса»	19	13
4	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Коммерческая логистика	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
38.04.02 Менеджмент								
1	Богданова Элина Николаевна	Профессор	Управление организационными изменениями	к.э.н., д.фил. н.	доцент	«Экономика и управление в торговле и общественном питании»	22	20
2	Буракова Ирина Сергеевна	Доцент	Информационные технологии бизнеса	к.п.н.		«Математика»	28	19
3	Вазагов Виктор Мисостович	Профессор	Научно- исследовательский семинар Научно-исследовательская работа	д.э.н.	профессор	«Технология и организация общественного питания»	56	41
4	Вазагова Фатима Викторовна	Доцент	Актуальные проблемы современного менеджмента Современные проблемы управления человеческими ресурсами	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	15	11
5	Жильцова Валентина Ивановна	Доцент	Управленческая экономика Формирование управленческой команды Диагностика и прогнозирование финансово-экономического состояния компании Технологии делового общения Управление бизнесом в современных условиях	к.э.н.	доцент	«Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства»	34	30
6	Зуева Нина Ильинична	Доцент	Деловой иностранный язык	к.п.н.	доцент	«Английский и немецкий язык»	42	42
7	Кочесоков Заурбек Хамидбиевич	Профессор	Правовая среда бизнеса	к.ю.н., д.фил. н.		«Философия»	20	20

8	Крымская Татьяна Николаевна	Доцент	Теория организации и организационное поведение Методы исследований в менеджменте	к.п.н.		«Технология продуктов общественного питания»	31	13
9	Кузнецова Екатерина Николаевна	Старший преподаватель	Бизнес-планирование и бизнс анализ развития фирмы			«Экономика и управления на предприятии»	45	11
10	Ласковый Александр Анатольевич	Доцент	Результативное управление	к.э.н.	доцент	«Товароведение и организация торговли непрод.товарами»	34	22
11	Сердюкова Ольга Ильинична	Доцент	Современный стратегический анализ Стратегия управления предприятием Производственная практика	к.э.н.		«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	6	6
12	Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	Доцент	Корпоративные финансы	к.э.н.	доцент	«Финансы и кредит»	18	17

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИнЭУ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в ММКИР института и сторонних организациях.

Работа по повышению квалификации ППС в ИнЭУ организуется кафедрами совместно с отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава ИнЭУ в 2015 году

Ф.И.О. преподавателя	***Название курса/час***
Кафедра экономики и финансов	
Салагаева Елизавета Альбертовна	1. Методика преподавания в высшей школе с использованием информационно-коммуникационных технологий, 72ч., 2015г.
Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна	1. Методика преподавания финансово - экономических дисциплин, 72ч, 2015г.
Носолева Любовь Владимировна	1. Методика преподавания финансово-экономических дисциплин, 72ч., 2015г.
Черниченко Лилия Львовна	1. Методика преподавания финансово- экономических дисциплин, 72ч, 2015г. 2. Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий, 530ч., 2015г.
Володин Дмитрий Николаевич	1. Методика преподавания финансово- экономических дисциплин, 72ч, 2015г.
Авдеева	1. Методика преподавания финансово- экономических дис-

Лариса Борисовна	циплин, 72ч, 2015г.
Черниченко Александр Нестерович	1. Методика преподавания финансово- экономических дисциплин, 72ч, 2015г. 2. Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий, 530ч., 2015г. 3. Профессиональная переподготовка: преподаватель высшей школы, 2015г.
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	
Юрчишина Галина Владимировна	1. Инновационные подходы преподавания социально-гуманитарных дисциплин, 72ч., 2015г.
Зуева Нина Ильинична	1. Инновационные подходы преподавания социально-гуманитарных дисциплин, 72ч., 2015г.
Буракова Ирина Сергеевна	1. Методика преподавания информационных технологий и математики, 72ч, 2015г.
Баранская Марина Федоровна	1.Методика преподавания информационных технологий и математики, 72ч, 2015г.
Фоменко Ольга Германовна	1.Методика преподавания информационных технологий и математики, 72ч, 2015г.
Панина Ирина Геннадьевна	1. Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г. 2. Образовательные технологии в работе преподавателя вуза, 72ч., 2015г.
Кафедра менеджмента	
Вазагова Фатима Викторовна	1.Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г.
Богданова Элина Николаевна	1. Актуальные аспекты развития высшего образования. Управление деятельностью вузов, 24 ак.часа, 2015г.
Корецкая Светлана Владимировна	1.Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г.
Крымская Татьяна Николаевна	1.Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г.
Сердюкова Ольга Ильинична	1.Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г. 2. Методика преподавания финансово - экономических дисциплин, 72ч., 2015г.
Кафедра уголовно-правовых дисциплин	
Закаляпин Денис Владимирович	1.Основы применения информационных технологий, 72ч, 2015г. 2. Правотворчество и правоприменение, 72ч, 2015г.
Яхшибекян Эмин Николаевич	1. Основные навыки адвоката, 72ч., 2015г.
Кафедра гражданско-правовых дисциплин	
Говенко Юрий Александрович	1. Инновационные педагогические технологии и проектный метод обучения в соответствии с ФГОС, 72ч, 2015г.
Кафедра теории, истории государства и права	
Манкиева Аза Вахидовна	1. Менеджмент в сервисе и образовании: Инструментарий стратегического анализа, 72ч., 2015г. 2. Инновационные подходы преподавания социально-гуманитарных дисциплин, 72ч., 2015г.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в ИнЭУ организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

В научно-исследовательской деятельности в ИнЭУ принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях ИнЭУ в свободное от учебы время;
- аспиранты, в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

ИнЭУ самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные и средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2015 года в ЧОУ ВО «ИнЭУ» оценивалась по следующим направлениям:

1) приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

2)описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

3)проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2015 году в научной деятельности ЧОУ ВО «ИнЭУ» развивались 7 основных научных направлений.

Сведения о научных направлениях ЧОУ ВО «ИнЭУ» за 2015 год

№ п/п	Научное направление	Код и наименования рубрик ГРНТИ[1]	Шифры по номенклатуре специальностей научных работников[2]	Ведущие ученые в данной области: ФИО, уч. степень, уч. звание
1	Проблемы и перспективы развития региона СКФО	06.01.11: Современное состояние экономической науки	08.00.05 Экономика и управление	Вазагов В.М., д.э.н., профессор
2	Особенности финансово-экономических и предпринимательских отношений на предприятиях региона СКФО	06.73.07: Денежные и финансовые теории и политика	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Носолева Л.В. , к.э.н., доцент Тер-Самвелова Н.С., к.э.н., доцент
3	Формирование единого информационного пространства высшего учебного заведения (использование интеграционного подхода, предполагающего объединение разнородных информационных систем вуза в единое динамично развивающееся информационного пространства)	20.01.04: Информатизация общества. Информационная политика	05.25.05 Информационные системы и процессы	Батдыев А.А. к.т.н.
4	Современное состояние и перспективы развития частного права	10.09: История государства и права	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии	Кочесоков З.Х., д.ф.н., к.ю.н. Манкиева А.В. к.полит.н.
5	Актуальные проблемы гражданского законодательства в условиях развития рыночных отношений	10.27: Гражданское право	07.00.02 Отечественная история	Сумская М.Ю., к.и.н.
6	Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства РФ и Северо-Кавказского федерального округа	10.77.01: Общие вопросы уголовного права	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Яхшибекян Э.Н., к.ю.н.
7	Особенности методики расследования отдельных видов преступлений	10.85.01: Общие вопросы криминалистики	12.00.09 Уголовный процесс	Закаляпин Д.В., к.ю.н., доцент

Особое внимание в 2015 году в научной деятельности ЧОУ ВО «ИнЭУ» уделялось развитию научные исследования и разработки в рамках хозяйственных договоров.

Кроме того, следует учесть, что в отчетности 2014 года не были учтены некоторые научные исследования и разработки в рамках хоздоговоров. Руководством было принято решение отразить неучтенные работы 2014 года в отчетности результатов 2015 года.

В целом следует отметить, что развивались следующие области наук:

[1] Рубрикатор ГРНТИ см. по адресам: http://grnti.ru/
[2] http://vak.ed.gov.ru/316

- экономические – 8 хоздоговорных работ,
- юридические-1 хоздоговорная работа,
- технические – 6 хоздоговорных работ.

Общий объём поступивших средств за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) составила 2 586,0 тыс. рублей.

По данным Формы ВПО-1 за 2015 год была установлена численность научно-педагогических работников, приведенная целочисленным ставкам, по состоянию на 1 октября 2015 года, она составила 31 научно-педагогического работника (НПР).

Следовательно, общая сумма поступлений за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) на 1 НПР составляет:

2 586,0 тыс. рублей / 31 НПР = 83,4 тыс. рублей на 1 НПР

Анализ публикаций и публикационной активности в целом позволяет судить о высокой степени развития данных позиций в ЧОУ ВО «ИнЭУ» за 2015 год.

Далее представлен анализ показателей импакт-факторов журналов, в которых были опубликованы и процитированы статьи научно-педагогических работников из числа ППС, работавших 2011-2015 годах ЧОУ ВО «ИнЭУ», а также количества ВАК-статей и актов внедрения по отчету за 2015 год.

Показатели импакт-факторов журналов, в которых были опубликованы и процитированы статьи научно-педагогических работников из числа ППС, работавших 2011-2015 годах ЧОУ ВО «ИнЭУ», количества ВАК-статей и актов внедрения по отчету за 2015 год

Кафедра	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были процитированы статьи	Кол-во ВАК-статей	Кол-во актов внедрения
КафЭиУ	4,114	3,907	2	-
КафФиУ	6,039	4,937	3	-
КафОиГПД	2,399	2,162	4	-
КафУПД	1,989	1,413	6	-
КафГиЕНД	4,254	4,02	8	1
ИТОГО	18,795	16,439	23	1

В целом по вузу анализ вышеуказанных показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне значений.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества за 2015 года в ЧОУ ВО «ИнЭУ» оценивалась по следующим направлениям:

1) участие в международных образовательных и научных программах;

2) обучение иностранных студентов;

3) мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

Из всех вышеуказанных направлений в ЧОУ ВО «ИнЭУ» за 2015 год можно выделить следующие:

1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;
2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2015 году.
3) наличие заключенного договора о сотрудничестве между Институтом экономики и управления и Kent state University (США).

В ЧОУ ВО «ИнЭУ» в 2015 году научно-педагогические работники участвовали в 19 международных конференциях.

Участие научно-педагогических работников ЧОУ ВО «ИнЭУ» международных конференциях в 2015 году

№ п/п	Название конференции, форума	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИнЭУ
1	II Международная научная конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука XXI века – за мир без проблем»	24 апреля 2015г.	г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ»	ППС ИнЭУ
2	II Международная научно-практической конференции «Золотой треугольник: образование, наука и практика»	Апрель 2015г.	г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ»	ППС ИнЭУ
3	«Безопасность Северо-Кавказского региона: прошлое, настоящее, будущее» Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция	13-14 февраля, 2015г.	г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ»	ППС ИнЭУ
4	XIX Международная научно-практическая конференция «Стратегии противодействия вызовам преступности в России на современном этапе»	22-23 мая, 2015г.	г. Нальчик	1
5	XXI международная научно-практическая конференция Проблемы экономики, науки, промышленности и образования. Раздел Аспекты современной юриспруденции	23 апреля 2015.	Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологи-ческий университет им.В.Г. Шухова» (г. Мин-Воды)	1

6	Международная научно-практическая конференция «Северный Кавказ: поиск модели ускоренного развития»	2015	РАНХ и ГС г. Пятигорск	1
7	Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ	13-20 сентября 2015 года	Гранада, Испания	1
8	Международная научно-практическая конференция «Россия и Грузия после империи»	17-20 сентября 2015г.	г. Тбилиси, Грузия	1
9	Международная научно-практическая конференция по случаю 25-летию установления дипломатических отношений между РФ и Республикой Корея.	2015г.	Сеул, Сеульский Национальный университет	1
10	Международный научно-методический симпозиум «Лермонтовские чтения XVII»	2015г.	ПГЛУ г. Пятигорск	1
11	Международная научно-практическая конференция «Взгляд молодежи на вызовы современной экономики РФ»	2015г.	г. Нальчик	2
12	Международный экономический форум, организованный Пятигорской торгово-промышленной палатой «Северный Кавказ: территория опережающего развития»	23.10.15г.	г. Железноводск	7
13	VII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование налогообложения как фактор экономического роста»	14–15 декабря 2015г.	г. Пятигорске	1
14	XI Международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований»	27-28 февраля 2015г.	г. Москва	1
15	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов»,	28 марта 2015г.	г. Красноярск	1
16	VIII международная научно-практическая конференция «Научный поиск в современном мире»	2015г.	г. Махачкала	1
17	Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития индустрии сервиса, туризма и дизайна».	15-16 мая 2015г.	г. Пятигорск.	1
18	Международная научно-практическая конференция «Пути научно-технического и экономического развития в современных условиях: проблемы и перспективы»	2015г.	Приморское, Краснодарский край	2
19	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование социально-экономической и научно- образовательной сферы как средство преодоления кризиса в России», ОАЭ, Шарджа	2015г.	Приморское, Краснодарский край	2

За 2015 год научно-педагогическими работниками опубликованы статьи по результатам участия в международных конференциях.

Кроме того, научно-педагогические работники публиковались и (или) имели цитируемость в международных индексируемых базах цитирования за 2015 год, таких как:

- Web of Science;

- SCOPUS.

В таблице 2 представлены сведения о результатах научных публикаций ЧОУ ВО «ИнЭУ» в международных индексируемых базах цитирования за 2015 год.

Сведения о результатах научных публикаций ЧОУ ВО «ИнЭУ» в международных индексируемых базах цитирования за 2015 год

№	Характеристика	Кафедры					Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты
		Каф ЭиУ	Каф ФиУ	Каф ОиГПД	Каф УПД	Каф ГиЕНД		
1	Опубликовано статей, рецензируемых научных журналах – всего	69 ед..	92 ед.	87 ед.	27 ед.	128 ед.	378	41
2	из них в изданиях, индексируемых: в базе данных Web of Science	2 ед.	4 ед.	0 ед.	0 ед.	7 ед.	13	1+2+0+0+2=5 чел
3	в базе данных SCOPUS	5 ед.	5 ед.	1 ед.	0 ед.	12 ед.	23	5+3+1+0+4=13 чел

Кафедры, функционировавшие к концу 2015 года:

- КафЭиУ - кафедра экономики и управления;
- КафФиУ – кафедра финансов и учета;
- КафОиГПД – кафедра общетеоретических и гражданско-правовых дисциплин;
- КафУПД – кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- КафГиЕНД – кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Между ЧОУ ВО «ИнЭУ» заключен договор о сотрудничестве с университетом в США (Kent state University).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа – это активное взаимодействие субъектов за рамками образовательного процесса для эффективного решения учебно-воспитательных задач по формированию профессионально-личностных качеств.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованию времени и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностно-профессионального ресурса будущих специалистов.

Внеучебная деятельность является индикатором личностно - профессионального роста, профессионального становления студентов, одним из эффективных механизмов по реализации задач в подготовке конкурентоспособных выпускников – будущих специалистов, которые удовлетворяли бы возрастающие требования рынка труда.

Руководство воспитательной работой осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, концепции воспитательной деятельности, положения о воспитательной работе, положения о студенческом совете, положения о студенческом научном обществе, а также приказами, указаниями ректора и другими локальными нормативными актами института.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Следуя поставленным целям и задачам, в ИнЭУ формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Воспитательная работа в ИнЭУ – осуществляется на трех уровнях:

– на уровне администрации,
– на уровне деканата,
– на уровне кураторов учебных групп.

Распределение функциональных обязанностей осуществляется ректором института в соответствии с должностными инструкциями и настоящим положением.

На уровне администрации координацию воспитательной деятельности осуществляет ректор института, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности ректору помогает отдел воспитательной работы.

На уровне деканата воспитательную работу осуществляет декан, основными воспитательными функциями которого, совместно с кураторами, является поддержание учебной дисциплины.

На уровне кураторов осуществляется индивидуальная работа со студентами:

– поддержание учебной дисциплины,

– развитие у студентов организаторских навыков, самостоятельности и ответственности;

– формирование сплоченных коллективов студенческих групп;

– изучение потребностей, запросов, интересов студентов.

Основными направлениями воспитательной работы:

– создание системы наставничества, введение института кураторов; организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– организация научно-исследовательской работы студентов;

– пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

– трудовое воспитание;

– содействие студенческому самоуправлению;

– взаимодействие с внешними организациями;

– социальное партнерство;

– изучение проблем студенчества и профилактика правонарушений;

– создание системы стимулирования кураторов, студентов, активно участвующих в организации воспитательной деятельности;

– профориентационная работа.

Работу структурных подразделений института в вопросах воспитательной деятельности организует и координирует помощник ректора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана воспитательной работы с обучающимися.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В институте издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения ученого совета.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как:

- **формирование учебно-профессиональной культуры**, которая способствует развитию профессионально необходимых качеств личности. В этом направлении в 2015 году проводились следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню зна-

ний ,выступление сотрудников музея Краеведения для первокурсников «Пятигорск –вчера, сегодня, завтра…»,

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НОУ ВПО «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» В Г. ПЯТИГОРСК

выражаю вам благодарность за активное участие в форуме-выставке «Пятигорск сегодня и завтра» 12-13 сентября 2015 года и плодотворное сотрудничество

Глава города Пятигорска Л.Н. Травнев

2015 год

«Геологические особенности Кавказских Минеральных Вод» , экскурсии для первокурсников по достопримечательностям г. Пятигорска, посвящение в студенты, дни открытых дверей;

- гражданско-патриотическое воспитание, которое решает задачу воспитания ответственных граждан, способных мыслить и действовать государственно, патриотов, развития национального иммунитета, выработки собственной оценки влияния состояния страны на жизнь каждого человека. Патриотическое воспитание приобретает особое значение, оно дает новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание: ежегодное проведение праздника «День народного единства», участие и организация комплекса мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы, участие в проведении круглого стола «У войны есть женское лицо»;

Комитет по физической культуре
и спорту администрации г.Пятигорска

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда ИНЯЦ

за участие в городском военно-спортивном конкурсе:
«ГОТОВ СЛУЖИТЬ РОССИИ»
среди допризывной молодёжи города ,
посвящённый
70-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

2015 год
г. Пятигорск

- правовое воспитание, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с Уставом института , правилами внутреннего распорядка, проведение заседаний студенческого совета, проведения кураторских часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», профилактических бесед с интересными людьми на тему «Вера и Толерантность»разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель самоуправленческой деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

- художественно-эстетическое воспитание осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношение к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

В рамках данного направления воспитательной работы проведены следующие мероприятия: народное гуляние «Масленица»,

концерт - посвящённый Дню учителя, празднование Международного дня студентов,

Дермонтовский бал старшеклассников и студентов
«Романтическое путешествие в XIX век»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
ректору ЮИЭУ
Вазагову Виктору Мисостовичу
за большой вклад в воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи, привитие чувства патриотизма, возрождение традиций русской культуры, а также за активное участие Вашего вуза в Лермонтовском бале старшеклассников и студентов «Романтическое путешествие в XIX век»

Начальник УО Н.А.Васютина

Ставропольская краевая общественная организация
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ
СОЮЗ МОЛОДЕЖИ СТАВРОПОЛЬЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Краевой комитет Союза молодежи Ставрополья
выражает искреннюю благодарность

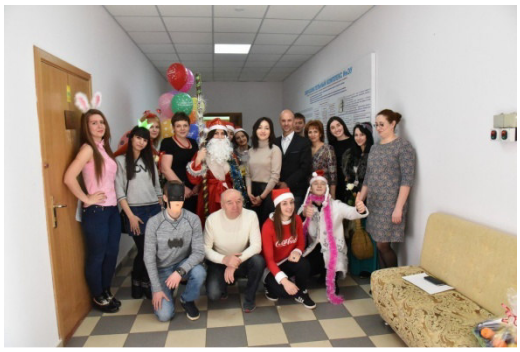
Бизнес-инкубатору
образовательного комплекса
НОУ ВПО "Институт экономики и управления" г. Пятигорск
и, лично, - руководителю Фатиме Викторовне ВАЗАГОВОЙ

За большой вклад в развитие проектной деятельности в молодежной среде, активную работу по продвижению предпринимательских инициатив в Ставропольском крае, поддержку программ и проектов Российского Союза Молодёжи

Первый секретарь
Ставропольской краевой
общественной организации
"Российский Союз Молодежи" И.В. Юрчишин

г. Пятигорск, 2015 г.

Литературно-музыкальный микс посвящённый Дню Матери «Фейерверк из поздравлений и цветов», Студенческий спортивный Новогодний праздник «Новый год в команде ИнЭУ», выпускной бал.



В 2015 году творческие коллективы института являлись неоднократными участниками и призерами городских творческих фестивалей.

- **физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Привитие навыков здорового образа жизни организует преподаватель физического воспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях: «А, ну-ка, мальчики!» - эстафета, посвященная 23 февраля, «А, ну-ка, девочки!» эстафета, посвященная 8 марта «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу».

Проведение ежегодных медосмотров и вакцинации обучающихся, учет заболеваемости подростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, также способствует привитию навыков здорового образа жизни.

В рамках работы по **профилактике правонарушений и наркомании** в институте проводится следующая работа: оформлен стенд «Сообщи ,где торгуют смертью…», проводятся профилактические беседы, беседа со специалистами СПИД-центра на тему «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», спортивно-массовые мероприятия, просмотр тематических фильма по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции.

Ведется работа кураторов по профилактике наркомании: с обучающимися и родителями, проведение социально-психологического тестирований; ежемесячные отчеты кураторов групп о работе с непосещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образова-

тельной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках данной работы проводились мероприятия: беседа с представителями наркологической службы «О вреде и последствиях употребления наркотических средств».

Беседы со специалистами-наркологами по правовым, социальным, медицинским аспектам проблемы злоупотребления наркотиками, организация контроля доступа студентов и работников техникума к ресурсам сети Интернет только в учебных и профессиональных целях, доступность информации по проведению акции «Сообщи, где торгуют смертью», другие мероприятия культурно-массового характера дают положительный результат.

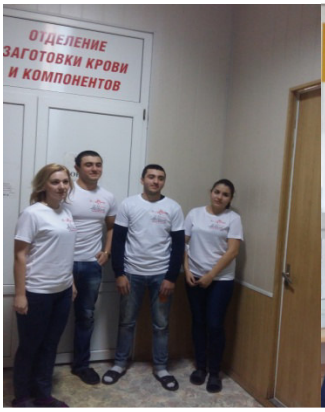
Это подтверждается тем, что в ходе тестирования обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в 2015 г.– 0 чел., 2016 г. – 0 чел. В ходе осмотров несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в 2015 г. – 0 чел., 2016 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь в 2015 г. – 0 чел., 2016 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, состоящих на учете в институте в связи с употреблением наркотических средств, их прекурсоров, их аналогов, одурманивающих веществ в 2015г. – 0 чел., 2016 г. – 0 чел. Фактов употребления наркотических средств и их прекурсоров, психотропных веществ, одурманивающих веществ в образовательном учреждении или на его территории в в 2015 г. – не зафиксировано. Количество обучающихся в образовательного учреждения, состоящих на учете в наркологическом диспансере в связи с немедицинским потреблением наркотических средств и их прекурсоров, психотропных и одурманивающих веществ в 2015г. – 0 чел., 2016 г. – 0 чел.

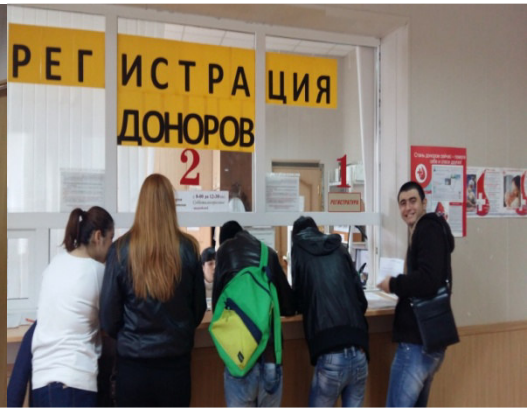
В институте налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью студий, клубов, секций интеллектуального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности обучающихся.

В институте организована работа пресс-центра, активно развивается военно-патриотического клуба «Отчизна». Выпускается ежемесячная студенческая газета «Ступени» (тираж 999 экз).

В институте активно развивается волонтёрское движение по направлениям:

- участие в проведении благотворительных марафонов, городских и краевых мероприятий (День донора, Благотворительный марафон «Большое сердце» и т.д.)





В институте существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами, экскурсионными поездками.

За отличную учебу и активную общественную работу студентам техникума ежегодно присуждаются специальные стипендии Правительства РФ и Губернатора Ставропольского края.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями института: воспитательным отделом, кафедрами, библиотекой, студенческим советом, методическим объединением кураторов, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами студентов», «Преподаватель глазами студентов», по организации воспитательной работы в институте, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности.

Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях ученого и студенческих советов, семинарах кураторов.

С целью повышения уровня воспитанности обучающихся и устранения выявленных проблем в воспитании обучающихся, необходимо:

- педагогическому коллективу института продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности обучающихся;
- кураторам групп уделить особое внимание формированию у обучающихся таких показателей, как «Долг и ответственность» и «Культурный уровень»;
-при работе уделить особое внимание развитию такого качества, как терпимость к другим нациям и народам.

Таким образом, наблюдается удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса, в группах преобладают позитивные настроения, создан благоприятный психологический климат, то есть имеются устойчивые тенденции в организации образовательно-воспитательного процесса.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов. В ходе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены проблемные места в жизнедеятельности института. К ним следует отнести:

- наличие асоциальных проявлений обучающихся;
- слабая активность деятельности организации самоуправления;
- низкий уровень участия родителей в учебно-воспитательном процессе, а также наличие полностью безучастных родителей в силу свои психических и социальных позиций в воспитании обучающихся.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

ЧОУ ВО «ИнЭУ» (г. Пятигорск) располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В институте для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования имеются: специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории, компьютерные классы, актовый зал, конференц-зал, 2 спортивных зала.

Лаборатория непрерывного математического образования организует: интеллектуальные соревнования для школьников – олимпиады, мастер-классы, математические игры, кружки; мастер-классы для преподавателей математики.

Учебно-научная лаборатория криминалистики имеет своей целью: подготовку квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области криминалистики; обеспечение условий для удовлетворения потребностей студентов в повышении уровня профессиональных знаний; обучение студентов методике и тактике раскрытия и расследования преступлений; привитие навыков пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений.

Лаборатория интерактивных методов обучения нацелена на: вовлечение обучающихся в аналитические исследования деятельности экономических институтов и разработку путей их эффективного развития; получение практических навыков работы с управленческой отчетностью, компьютерными базами и аналитическими программами.

Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами.

Лаборатория истории развития вычислительной техники ее основные направления деятельности – обеспечивать: базу для проведения лабораторных занятий, работу студентов с обучающими программами (интернет-тренажеры), самостоятельную работу студентов с использованием вычислительной техники.

Лаборатория теоретических исследований права и государства обеспечивает базу для проведения семинарских занятий по дисциплинам кафедры теории, истории государства и права.

Лаборатория по разработке программного обеспечения и поддержки управленческой деятельности работает по нескольким направлениям: разработка сайтов, веб-приложений, разработка приложений, интеграция приложений в информационную систему организации, обнов-

ление и реконструкция, адаптация приложения к мобильным устройствам с разными платформами, разработка ПО, как для организации, так и для частных лиц с возможностью сертификации и получения прав авторства на программный продукт. Лаборатория имеет свой сайт: lab.ineu.ru.

Реализация ООП ВПО и ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест, который ведет обслуживание преподавателей, аспирантов, магистров и студентов всех форм обучения.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен свободным 100%-ным доступом к полнотекстовой электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) IPRBOOKS - http://www.iprbookshop.ru, на основании договора № 1499/15 от 05.11.2015 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Особое внимание в ИнЭУ уделяется вопросам формирования телекоммуникационной инфраструктуры вуза.

Официальный сайт ИнЭУ находится в открытом доступе по адресу: http://www.ineu.ru.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия М № 008330 регистрационный № ЛО-26-01-001707 от 11.02.2013 года, выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию.

Медицинская помощь студентам института оказывается в медпункте. Основными задачами медицинского персонала является: оказание первой врачебной помощи и направление больных в поликлинику или стационар (по показаниям).

На средства вуза приобретаются медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Питание студентов и преподавателей организовано по адресам ведения образовательной деятельности. Пункты питания оснащены современным оборудованием и линией раздачи.

ИнЭУ имеет собственный спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 660 кв. м, который включает 2 оборудованных спортивных зала, современный тренажерный зал.

Спортивный зал 1

Спортивный зал 2

Тренажерный зал

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность частного образовательного учреждения высшего образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) осуществляется на основе законодательства и Устава ИнЭУ.

Все образовательные программы, реализуемые в вузе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ (ООП и ОПОП) вуза по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в ИнЭУ разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов;
- структура учебных планов полностью соответствует ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;
- оценка освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС и Ученого совета института.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность ИнЭУ, оно соответствует требованиям стандартам и другим нормативным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития ИнЭУ следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки ИнЭУ и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным сопровождением учебного процесса.

2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.

3. Активировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ.

4. Научная деятельности в ИнЭУ в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.

5. Совершенствовать учебно-лабораторную базу ИнЭУ, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями и т.д.

6. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке вуза.

7. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.

8. Дальнейшее развитие института должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.

9. В Лаборатории по разработке программного обеспечения и поддержки управленческой деятельности ЧОУ ВО «ИнЭУ» – разработана электронная информационно-образовательная среда - это веб-приложение, находящееся в сети «Интернет» по адресу: http://www.info.ineu.ru. Представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Также в состав ЭИОС ЧОУ ВО «ИнЭУ» входит Электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами как обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

К задачам электронной информационно-образовательной среды относится:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

в) формирование собственного электронного портфолио самим обучающимся, в том числе сохранение работ, рецензий на эти работы, полученных в электронном виде от любых участников образовательного процесса;

г) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Институт экономики и управления (г.Пятигорск)**
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, дом 51.
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	985
1.1.1	по очной форме обучения	человек	206
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	34
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	745
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,86
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5858,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,67
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1008
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2586
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 / 60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,46
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39499
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1053,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1053,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	4,97
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,63

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,12
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0