

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» (Г. ПЯТИГОРСК)  
НОУ ВПО «ИнЭУ»

«Рассмотрено и одобрено»  
решением Ученого совета  
НОУ ВПО «ИнЭУ»  
Протокол № 8  
« 28 » апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Ректора НОУ ВПО «ИнЭУ»  
Ф.В. Вазагова  
« 28 » апреля 20 15 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция»

Профиль

«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Пятигорск 2015

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель ООП ВПО .....	3
1.2.Срок освоения ООП ВПО.....	3
1.3. Трудоемкость ООП ВПО.....	3
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
2.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ.....	4
ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 030900.62«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	4
3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности .....	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО .....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Структурно-логическая схема реализации ООП .....	8
4.3. Учебный план .....	8
4.4. Рабочие программы дисциплин.....	9
4.5. Учебно-методические комплексы .....	9
4.6. Программа практик .....	10
4.7. Программа государственной итоговой аттестации .....	11
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ	12
5.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	12
5.2.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ..	12
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО.....	13
6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований.....	13
6.2.Кадровое обеспечение ООП ВПО .....	14
6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	18
Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая НОУ ВПО «Институт экономики и управления» (г.Пятигорск) по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» и профилю подготовки «Уголовно-правовой», представляет собой комплекс основных характеристик образования, утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

### **1.1 Цель ООП ВПО**

Цель ООП ВПО – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых мыслить творчески и креативно, способных к адаптации к новым условиям для успешного профессионального роста; формирование социально-личностных качеств и общекультурных навыков: целеустремленность, организованность, ответственность за конечный результат своей работы, гражданственность и этическая ответственность, толерантность, высокий уровень культуры, умение работать в коллективе, осознание потребности к саморазвитию и повышению квалификации.

### **1.2. Срок освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП ВПО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 4 года. Для заочной формы обучения срок освоения ООП ВПО составляет 4 года.

### **1.3. Трудоемкость ООП ВПО**

Трудоемкость освоения ООП ВПО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ООП ВПО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании, результаты ЕГЭ.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 030900.62 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013г. №1367;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464;

- Устав НОУ ВПО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск).

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- педагогической (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов;

**правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

**педагогическая деятельность:** преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

### 3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) бакалавра должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурные компетенции (ОК)**

<b>наименование компетенции</b>	<b>код компетенции</b>
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-3
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОК-6
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-9
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-10
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-11

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-12
владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОК-13
владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.	ОК-14

**профессиональные компетенции (ПК):**

<b>наименование компетенции</b>	<b>код компетенции</b>
<b>в нормотворческой деятельности:</b>	
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1
<b>в правоприменительной деятельности:</b>	
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6
владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7
<b>в правоохранительной деятельности:</b>	
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>	
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14
способен толковать различные правовые акты	ПК-15
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16
<b>в педагогической деятельности:</b>	
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	ПК-17
способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-18
способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-19

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВПО**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

### **4.2. Структурно-логическая схема реализации ООП**

Структурно-логическая схема реализации ООП ВПО (компетентностная модель) по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой» указаны в приложениях 2 и 3.

### **4.3. Учебный план**

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по профилю подготовки «Уголовно-правовой».



В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- информационно-правовой цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Реализация компетенций в ходе изучения дисциплин, отражена в: учебном плане (приложение 1); содержательно-логической связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы (приложение 2); структурно-логической схеме реализации ООП (компетентностная модель) (приложение 3); матрице компетенций (приложение 4).

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Программы дисциплин содержат наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены на заседании УМС, и представлены в виде аннотаций (приложение 5).

#### **4.5. Учебно-методические комплексы**

Учебно-методические комплексы (УМК) по бакалаврской программе «Юриспруденция» по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» представляют собой структурный элемент образовательной программы, описывающий объем, содержание, планируемые результаты, методические рекомендации, формы текущей и

промежуточной аттестации и т.п. дисциплины (модуля) как составной части бакалаврской программы.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в бакалаврскую программу «Юриспруденция».

Учебно-методические комплексы по бакалаврской программе «Юриспруденция» разработаны на основе требований соответствующего ФГОС ВПО с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики, а также с учетом примерной ООП.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, ее соответствующих отраслей, предусматривают логически последовательное и системное изложение учебного материала, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, информационно-компьютерных технологий, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в УМК, утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание УМК ежегодно пересматривается, дополняется (по необходимости) с учетом современного уровня развития науки и обновления научной и учебно-методической литературы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена во все УМК.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в УМК, утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание УМК ежегодно пересматривается, дополняется (по необходимости) с учетом современного уровня развития науки и обновления научной и учебно-методической литературы.

УМК дисциплины как составляющая часть основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования согласовано с двумя организациями-работодателями.

#### **4.6. Программа практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» раздел основной образовательной программы бакалавра «Практики» является вариативной. Практики представляют собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах НОУ ВПО «ИнЭУ», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик разделяются по типам и содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО бакалавра по направлению 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Направленность практик определяется по согласованию с профессорско-преподавательским составом и руководителями баз практик.

Студенты по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» проходят следующие типы практик:

1. Учебная практика;
2. Производственная практика.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными НОУ ВПО «ИнЭУ».

Аннотации программ практик представлены в приложении 6.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает два государственных экзамена:

- 1) государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»
- 2) государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

По решению ученого совета вуза в государственную итоговую аттестацию включена защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену определяются Положением ИнЭУ об итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Аннотация программ государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367, для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ООП ВПО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

В ФОС для ГИА представлен перечень оценочных средств, критериев оценивания и шкал оценивания. Конкретные оценочные средства и критерии оценивания утверждены УМС ИнЭУ.

Выбор оценочных средств, закрепленных в ФОС для ГИА, определен видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» и оцениваемыми компетенциями. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций определен видом оценочного средства и объектом оценивания.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» в «Государственную итоговую аттестацию» входят государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (бакалаврской) работы определяются НОУ ВПО «ИнЭУ» (г.Пятигорск) на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Примерный перечень вопросов на государственные экзамены представлен в приложении 7.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении 8.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

### **6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований**

ВУЗ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории вуза, так и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6.2. Кадровое обеспечение ООП ВПО**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов.

## **6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация бакалаврской программы по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» в материально-техническом плане обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации бакалаврской программы по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» в материально-техническом плане обеспечена специальными помещениями:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВПО «ИнЭУ».

Каждый обучающийся НОУ ВПО «ИнЭУ» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе: электронно-библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и их полной электронной версией книг, всего более 20 тыс. экз. учебной и научной литературы. ЭБС доступна в режиме удалённого доступа посредством сети Интернет. Количество ключей (2300) обеспечивает 100%-ый доступ учащихся к системе в любое время из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

НОУ ВПО «ИнЭУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие студентов.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

*Основными задачами воспитательной работы в институте являются:*

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;



- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов института, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные профессиональные образовательные программы. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов студентов.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне института в целом, так и на уровне кафедр.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной профессиональной образовательной программы;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;

- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).