

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» (Г. ПЯТИГОРСК)  
НОУ ВПО «ИнЭУ»**

«Рассмотрено и одобрено»  
решением Ученого совета  
НОУ ВПО «ИнЭУ»  
Протокол № 9  
« 26 » мая 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы:  
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

**Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**г. Пятигорск, 2015г.**

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель ОПОП ВО.....	3
1.2. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры.....	3
1.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ 08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ).....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством).....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план.....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4. Учебно-методические комплексы.....	10
4.5. Программа практики.....	11
4.6. Программа научных исследований.....	12
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	12
5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	13
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.....	13
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	14
6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований.....	14
6.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	15
6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
6.4. Соблюдения требований к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	17
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
Приложения.....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) (далее Институт) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную Институтом систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 898 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы, программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, программы вступительных испытаний.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Осуществляемый уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

### **1.1 Цель ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством) является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя, подготовленных к представлению научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **1.2. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» в соответствии с ФГОС ВО:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет, 3 года;
- для заочной формы обучения составляет 4 года.

### **1.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством) должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки кадров высшей квалификации и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НОУ ВПО «ИнЭУ» (далее – Институт). Зачисление абитуриента на данную основную профессиональную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии института на основании результатов сдачи вступительных экзаменов.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу для разработки и реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898(с изменениями и дополнениями от 30.04.2015г.);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. N 233;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;

- Паспорт научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав НОУ ВПО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск);

- Локальные акты НОУ ВПО «ИнЭУ».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ 08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством) включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

**научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### 3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью оценить уровень и перспективы развития региона, обосновать выбор его стратегии и сформировать политику управления, обеспечивающую конкурентные преимущества (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать экономическую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

- способностью применять диагностические методики для оценки состояния отдельных элементов региональной экономики, выявлять существенные отклонения для последующего принятия управленческих решений (ПК-3).



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством)**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию, каникулы. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной компетентностно - ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.06.01– Экономика, включает: учебный план (приложение 1); содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей) (приложение 2); структурно-логическую схему реализации ОПОП (компетентностная модель) (приложение 3); матрицу компетенций (приложение 4).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО по профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством) в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. " Научные исследования", в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Института и кратко отражают объем и планируемые результаты обучения по дисциплине (Приложение 5).

Каждая рабочая программы дисциплины включает в себя: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **4.4. Учебно-методические комплексы**

Учебно-методические комплексы (УМК) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством представляют собой структурный элемент образовательной программы, описывающий объем, содержание, планируемые результаты, методические рекомендации, формы текущей и промежуточной аттестации и т.п. дисциплины (модуля) как составной части программы аспирантуры.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению аспирантами учебного материала.

Учебно-методические комплексы разработаны на основе требований соответствующего ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка

труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, ее соответствующих отраслей, предусматривают логически последовательное и системное изложение учебного материала, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, информационно-компьютерных технологий, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в УМК, утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание УМК ежегодно пересматривается, дополняется (по необходимости) с учетом современного уровня развития науки и обновления научной и учебно-методической литературы.

УМК дисциплины как составляющая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования согласовано с двумя организациями-работодателями.

#### **4.5. Программа практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы и включает в себя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую практику).

Практика обучающихся Института является составной частью ОПОП ВО и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

При реализации данной ОПОП ВО аспирантуры предусматривается педагогическая практика (Б2.1) в объеме 18 зачетных единиц, научно-исследовательская практика в объеме 9 зачетных единиц. По форме педагогической практики является обязательной, а по способу проведения практики – выездной и/или стационарной, а также может проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик представлены в приложении 6.

#### **4.6. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, разделом основной образовательной программы Блок 3 «Научные исследования» является обязательным и направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, универсальных компетенций и профессиональных компетенций программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Объем Блока 3 «Научные исследования» аспиранта составляет 3456 ч (96 з.е.). Программа научного исследования аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Аннотация программы научного исследования аспиранта представлена в приложении 7.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки аспирантов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по дисциплинам в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством. Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.

## **5. НОМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.13.2013 г. №1259, для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тезисов и статей и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ОПОП ВО.

Научный доклад подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада определяются НОУ ВПО «ИнЭУ» на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований**

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Институт при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.10.00 – Финансы, денежное обращение кредит имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВПО «ИнЭУ».

Каждый обучающийся НОУ ВПО «ИнЭУ» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе: специализированный электронный ресурс - электронно-библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») , по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и их полной электронной версией книг, всего более 20 тыс. экз. учебной и научной литературы. ЭБС доступна в режиме удалённого доступа посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают одновременный доступ 70 процентов обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки 08.10.00 – Финансы, денежное обращение кредит.

НОУ ВПО «ИнЭУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных



образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Соблюдения требований к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие обучающихся.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося.

*Основными задачами воспитательной работы в институте являются:*

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций обучающимся, сотрудников и преподавателей института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающимся, культуры поведения, речи и общения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей аспирантов и приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение их в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в молодежной среде;
- создание в вузе условий для развития молодежных инициатив и реализации различных проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки аспирантов вуза.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные профессиональные образовательные программы. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной

среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания аспирантов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на молодежь, создание условий их реализации и др.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне института в целом, так и на уровне кафедр.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной профессиональной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).